

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohamad. 2012. *Menyemai Sekolah Bertaraf Internasional Refleksi Modal Sosial dan Modal Budaya*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah Yogyakarta.
- Ally, M. (2019). Competency profile of the digital and online teacher in future education. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 20(2).
- Almeida, F., & Simoes, J. (2019). The role of serious games, gamification and Industry 4.0 tools in the Education 4.0 paradigm. *Contemporary Educational Technology*, 10(2), 120-136.
- Arikunto, S. (2013). Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta: Bandung*.
- Ellahi, R. M., Khan, M. U. A., & Shah, A. (2019). Redesigning Curriculum in line with Industry 4.0. *Procedia computer science*, 151, 699-708.
- Hasibuan, A. T., & Rahmawati. (2019). Sekolah Ramah Anak Era Revolusi Industri 4.0 di SD Muhammadiyah Pajangan 2 Berbah Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 11(1), 1-28.
- Hidayat, N. (2019). Urgensi Pendidikan Islam di Era 4.0. Retrieved from : <https://www.researchgate.net/publication/333208864>
- Herdiansyah, H. (2010). Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial. *Jakarta: Salemba Humanika*, 8.
- Khomchenko, V. K., Gebel, E. S., & Peshko, M. S. (2018). Educational robotics as part of the International Science and Education Project" Synergy" in realizing the social needs of society on the road to the Industrial Revolution" Industry 4.0". *EAI Endorsed Transactions on Energy Web*, 5(16).
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*, 1(1), 28-43.
- Syah, M. F. J., Harsono, Prayitno, H. J., & Fajriyah, D. S. (2020). The 21st century skills of prospective teacher students in the industrial revolution 4.0 era (the adaptation and problemsolving skill). *Journal of Physics: Conf. Series* 1470 (2020) 012054 (pp. 1-10) doi:10.1088/1742-6596/1470/1/012054
- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Berkualitas di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 29-40.
- Rahayu, B. (2018). Generasi Guru Milenial Di Era Revolusi Industri 4.0 (Study Kasus pada Guru Sekolah Dasar Di Bogor Timur). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. (128-129).
- Mulyana, D. (2008). Metode penelitian kualitatif: Paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu sosial lainnya. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Moleong, L. J. (2019). Metodologi penelitian kualitatif.
- Rahayu, B. (2018). Generasi Guru Milenial di Era Revolusi Industri 4.0 (Study Kasus pada Guru Sekolah Dasar di Bogor Timur). *Proceedings-Open Access Journal*, 1(01), 128-129.
- Saputro, E. W., Nur Amalia, S. S., & Teach, M. (2018). *Pengembangan Sekolah Oleh Kepala Sekolah di SD Muhammadiyah Pangkalpinang Menuju*

- Indonesia Emas 2045* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Siswanto, S., & Anisyah, Y. (2019). Revitalisasi Nilai-Nilai Qur'ani dalam Pendidikan Islam Era Revolusi Industri 4.0. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 5(2), 139-146.
- Ally, M. (2019). Competency Profile of the Digital and Online Teacher in Future Education. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*. 20(2), 302-318.
- Siregar, S. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. *Jakarta: Kencana Prenada Media*.
- Sugiyono, S. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. *Bandung: Alfabeta*.
- Syah, M., Harsono, H. J., & Fajriyah, D. S. (2020). The 21 st century skills of prospective teacher students in the industrial revolution 4.0 era (the adaptation and problem-solving skill). *JPhCS*, 1470(1), 012054.
- Wening, M. H., & Santosa, A. B. (2020). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam menghadapi Era Digital 4.0. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 5(1), 56-64.
- Zidniyati, Z. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 3(1), 41-58.